استبانة

لقياس درجة الوعي بالدليل التنظيمي والسياسات للكلية لدى أعضاء هيئة التدريس

**تعليمات:**

تعتزم وحدة قياس أداء الأداء بوكالة الجامعة للتطور والجودة بقياس درجة الوعي بالدليل التنظيمي للكلية لدى أعضاء هيئة التدريس، كأحد متطلبات الاعتماد المؤسسي، لذا نرجو منك قراءة كل عبارة في هذه الاستبانة بعناية ووضع علامة (√) أمام الإجابة المناسبة والتي تُعبر عن رأيك الخاص، وشكراً لحسن تعاونكم.

**البيانات الأساسية:**

أسم عضو هيئة التدريس:

النوع: ذكر ( ) أنثى ( )

أسم الكلية:

أسم القسم:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **العبارات** | **موافق** | **موافق بشدة** | **غير متأكد** | **معارض** | **معارض بشدة** |
| **1-** | يقوم المسؤولين بالوحدات واللجان بالهيكل التنظيمي بأعمالهم وفق المهام المعتمدة بالدليل. |  |  |  |  |  |
| **2-** | أنا على علم بإنجازات الوحدات واللجان التي تعرض للمناقشة بمجلس القسم العلمي. |  |  |  |  |  |
| **3-** | أرغب في إجراء تعديل على الهيكل التنظيمي. |  |  |  |  |  |
| **4-** | |  | | --- | | يتوفر التدريب والأنشطة المناسبة للتطوير المهني بهدف المساعدةوذلك عند استحداث برامج جديدة أو مبادرات تتعلقبالسياسات (التعليمية). | |  |  |  |  |  |
| **5-** | توجد عدالة تنظيمية في الاشتراك في المؤتمرات والندوات سواءً في داخل الجامعة أو خارجها. |  |  |  |  |  |
| **6-** | توجد عالة تنظيمية في سياسة الابتعاث بين أعضاء هيئة التدريس. |  |  |  |  |  |
| **7-** | تتوافق أعبائي التدريسية مع الأنظمة واللوائح التي تتبناها الجامعة. |  |  |  |  |  |
| **8-** | يتم تطوير وتحديث الدليل التنظيمي للبرنامج لمواكبة المستجدات. |  |  |  |  |  |
| **9-** | لدىٌ معرفة بالسياسات واستراتيجيات سواء الخاصة بطرق التعلم التقليدية، وغير التقليدية (مثل التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد). |  |  |  |  |  |
| **10-** | أنا على علم بمهامي الوظيفية وواجباتي وأدواري المهنية. |  |  |  |  |  |
| **11-** | وضوح وجودة الدليل التنظيمي لإدارة البرنامج. |  |  |  |  |  |
| **12-** | على علم بالاختصاصات والمهام لعناصر الهيكل التنظيمي للبرنامج. |  |  |  |  |  |
| **13-** | أشترك كعضو هيئة تدريس في إعداد البرامج والخطط العلمية والدراسية. |  |  |  |  |  |
| **14-** | توجد عدالة تنظيمية في توزيع المهام التي تسند لي مقارنة بزملائي. |  |  |  |  |  |
| **15-** | توجد فرص للاعتراض على القرارات ومراجعتها وتعديلها كحق مكتسب في ضوء اللوائح والقوانين. |  |  |  |  |  |
| **16-** | تحرص إدارة الكلية على مشاركة أعضاء هيئة التدريس في صناعة القرارات التي لها علاقة بمهامهم الوظيفية. |  |  |  |  |  |